**Abordajes al problema de investigación**

Al discutir con sus alumnos temas y problemas de investigación, los supervisores deben estar atentos a que el abordaje al tema sea apropiado. Es recomendable, por ende, que se aseguren que exista un abordaje de investigación válido al problema planteado por el alumno.

El siguiente es un abordaje muy frecuente, aunque inapropiado, entre los alumnos:

**La monografía descriptiva o narrativa:**

Algunos temas son inapropiados por ser de naturaleza especulativa o narrativa y, por ello, no prestarse a un abordaje analítico. Algunos ejemplos pueden incluir:

* ¿En qué se diferenciaban las armaduras europeas y asiáticas?
* ¿Qué sucedió en la batalla de Stalingrado?
* ¿Quién fue Lee Harvey Oswald?

Estas monografías carecen de un problema de investigación claro y bien formulado, pasible de ser argumentado para llegar a una conclusión. Es un problema que será discutido en mayor profundidad a lo largo de este taller, cuando se considere la formulación de un problema de investigación*" Con demasiada frecuencia, la falta de un problema de investigación claramente enfocado conduce a ensayos sin estructura, en los que el material relevante es simplemente descrito, obteniéndose muy pocos puntos por un trabajo que tenía el potencial de ser bueno"* (Mayo 2003, Informe de monografías)

Debe tenerse en cuenta que los tres ejemplos ofrecidos podrían redactarse de otra manera para proporcionar un apropiado problema de investigación. Intente no disuadir a un alumno acerca de un tema sólo porque el problema de investigación es inicialmente de naturaleza narrativa. Con un poco de asistencia, la mayoría puede tomar su problema inicial y desarrollarlo para que pueda ser objeto de una investigación histórica sistemática.

Cuando ésto les es indicado, los alumnos suelen darse cuenta de los riesgos de un trabajo descriptivo y del desafío que implica proponer un buen problema de investigación. Un alumno puede querer escribir sobre el gobierno de Galtieri en la Argentina; puede entonces el supervisor preguntarle qué tipo de pregunta sobre el tema le gustaría hacerse.